

**Ficha de Unidade Curricular**

|                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| <b>Unidade Curricular</b> | FÍSICA DOS EDIFÍCIOS |
|---------------------------|----------------------|

|                            |                           |                        |                                      |
|----------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| <b>Natureza Curricular</b> | Ciências da Especialidade | <b>Área Científica</b> | Eng <sup>a</sup> Civil (Construções) |
|----------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------------------|

|            |   |                 |   |             |     |
|------------|---|-----------------|---|-------------|-----|
| <b>Ano</b> | 1 | <b>Semestre</b> | 1 | <b>ECTS</b> | 5.5 |
|------------|---|-----------------|---|-------------|-----|

| Horas de Contacto             |                |                |
|-------------------------------|----------------|----------------|
| Tipo de Actividade            | Horas Semanais | Total de Horas |
| Ensino Teórico                |                |                |
| Ensino Teórico-Prático        | 3.0            |                |
| Ensino Prático e Laboratorial | 0.5            |                |
| Orientação Tutorial           | 0.5            |                |

| Horas de Trabalho não Acompanhado |                |
|-----------------------------------|----------------|
| Tipo de Actividade                | Total de Horas |
| Estudo                            | 44             |
| Trabalhos / Trabalhos de Grupo    | 44             |
| Projecto                          |                |
| Avaliação                         | 6              |
| Outra                             |                |

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| <b>Total de Horas de Trabalho</b> | 144 |
|-----------------------------------|-----|

| Docentes                             |                         |              |                 |
|--------------------------------------|-------------------------|--------------|-----------------|
| Tipo de Actividade                   | Nome                    | Habilitações | Categoria       |
| Ensino Teórico                       |                         |              |                 |
| Ensino Teórico-Prático               | Eduardo Natividade (EN) | Doutoramento | Prof Adjunto C. |
| Ensino Teórico-Prático               | Rui Ferreira (RF)       | Mestrado     | Prof Adjunto    |
| Ensino Teórico-Prático               | António Correia (AC)    | Doutoramento | Prof Adjunto    |
| Ensino Prático e Laboratorial        | EN/RF/AC                |              |                 |
| Orientação Tutória                   | EN/RF/AC                |              |                 |
| <b>Docente (s) Responsável (eis)</b> | Eduardo Natividade      |              |                 |

**Objectivos / Competências**

Os objetivos desta disciplina centram-se na transmissão aos alunos dos conhecimentos, dos conceitos de base e das exigências regulamentares em vigor que lhes permitam desenvolver e analisar Projetos de Segurança contra Incêndios, de Térmica e de Acústica, em edifícios.

**Conteúdo Programático**

**A. Segurança contra incêndios em edifícios**

1. Conceitos fundamentais sobre incêndios em edifícios;
2. Legislação Nacional sobre segurança contra incêndios em edifícios;
3. Procedimentos de cálculo de estruturas em situação de incêndio, segundo os Eurocódigos Estruturais;
4. Proteção de elementos estruturais ao fogo;
5. Ensaios de classificação de materiais em Reação ao fogo;
6. Noções sobre sinalização de emergência em edifícios e risco de incêndio;

**B. Térmica de edifícios**

1. sgaskugksdjabasjko

### C. Acústica de edifícios

1. O som;
2. Conceitos teóricos básicos;
3. Correção acústica;
4. Exigências regulamentares.

### Trabalhos Realizados

Está prevista a realização de trabalhos e exercícios práticos ao longo das aulas, bem como de um trabalho de grupo.

### Metodologias de Ensino

Exposição de matéria e realização de trabalhos práticos em grupo.

### Bibliografia e Elementos de Estudo Facultados

Excertos bibliográficos pontuais disponibilizados aos alunos no decorrer das aulas .

### Método de Avaliação

A avaliação será efectuada individualmente pela realização de um teste e/ou trabalho de grupo por cada módulo/tema abordado na disciplina (SCI, Térmica e Acústica).

SCI – 20% (1 teste)

Térmica – 40% (1 teste: 20% + 1 trabalho: 20%)

Acústica – 40% (1 teste: 20% + 1 trabalho: 20%)

A Aprovação requer a obtenção de pelo menos 9,5 valores na avaliação global, sendo que, o aluno deverá atingir cotações mínimas de 30% em cada um dos testes realizados, podendo para Notas Finais superiores a 16 valores, ser solicitada uma defesa oral.

No Exame de Recurso os alunos podem optar por realizar apenas o exame para o(s) módulo(s) em que não tenham obtido aprovação.

Os exames serão preferencialmente escritos, podendo tomar a forma de prova oral nas situações em que tal se venha a revelar mais adequado, nomeadamente nas Épocas Especiais e de Dirigentes Associativos.

As presenças dos alunos nas aulas serão anotadas pelos docentes para fins estatísticos.

### Condições de Acesso a Exame

Para que os alunos sejam admitidos a exame deverão cumprir os seguintes requisitos:

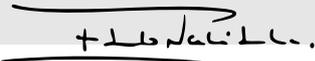
- i) inscrição devidamente regularizada na unidade curricular;
- ii) inscrição para o respectivo exame conforme Artº 18 do Regulamento REFRACTA.

### Condições de Obtenção e Dispensa de Frequência

As presenças dos alunos nas aulas serão anotadas pelos docentes para fins estatísticos.

### Condições de Melhoria de Classificação

Os alunos que pretendam melhorar a classificação obtida deverão realizar novo exame escrito para o conjunto dos 3 módulos, sendo a nota final obtida nas condições anteriormente referidas. As classificações dos trabalhos não poderão ser melhoradas.

| Data         | Assinatura do Docente Responsável pela Unidade Curricular                            |
|--------------|--|
| 20/Abri/2014 |  |